

DODATEK ŠKOLNÍHO ŘÁDU

Dodatek vychází z Manuálu MŠMT ČR ze dne 17. 8. 2020 Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke Covid-19 a následných aktualizací (dále jen MANUÁLY)

Způsoby výuky

A) prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí 50 % účastníků konkrétní třídy či skupiny, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci.

B) smíšená výuka

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či skupiny, je škola povinna DISTANČNÍM způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v PREZENČNÍM vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, přičemž musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků.

Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky bude přizpůsobeno stávajícím podmínkám.

C) distanční výuka

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň jedné celé skupiny/třídy, škola poskytuje pro tyto skupiny/třídy vzdělávání výhradně distančním způsobem. Ostatní skupiny/třídy se dále vzdělávají prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost vyučujícího (vyučujících), může předmět přejít na distanční výuku dle daných možností.

Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat.

Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám žáků

(Klasifikační řád).

V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem.

Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole.

Distanční výuka (DV) - pravidla:

1. Základními nástroji jsou komunikační platforma Microsoft Teams, žákovský a učitelský školní e-mail, Bakaláři.
2. Pro každou třídu a předmět jsou v Teams založeny učebny.
3. Práce žáka v Teams v průběhu DV je povinná.
4. Výuka při DV probíhá dle rozvrhu distanční výuky.
5. Případná absence žáka je zaznamenána do třídní knihy a musí být omluvena podle pravidel omlouvání absencí.
6. Žák je hodnocen v průběhu DV (Klasifikační řád).
7. Škola přizpůsobí distanční výuku individuálním podmínkám jednotlivých žáků.

Průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání na dálku – distanční výuka DV

1. Při hodnocení žáka v průběhu DV je nutné znát individuální podmínky žáka pro DV.
2. Podmínky žáka pro DV zohlednit při stanovování obsahu učiva a zahrnout do postupů při hodnocení.
3. Při DV se učitel soustředí na zpětnou vazbu od žáka.
4. Žákovi je poskytnuta zpětná vazba v podobě klasifikace, doplněná případně formativním hodnocením.
5. Kritéria hodnocení žáka v průběhu DV jsou rámcově shodná Klasifikačním řádem s důrazem na samostatnou práci žáka a na aktivní přístup žáka v průběhu DV.

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je na konci pololetí klasifikován dle Klasifikačního řádu při zohlednění: podmínek vzdělávání žáka, zpětné vazby žáka, aktivního přístupu žáka k DV.

V Praze 25. 1. 2021

Antonín Zajíc, ředitel školy